

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ленинская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Ленинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Ленинская СОШ»

(протокол № 6 от 6 апреля  
2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ленинская СОШ»

Т.И.Карцева

Приказ № 5 от 8 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Ленинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ленинская СОШ»)
Руководитель	Карцева Татьяна Ильинична
Адрес организации	461970 Оренбургская область Первомайский район п.Ленинский ул.Школьная 1а
Телефон, факс	8(35348)45689
Адрес электронной почты	leninskayou@rambler.ru
Учредитель	МО Первомайский район Оренбургской области.
Дата создания	1974год
Лицензия	<a href="#"><u>Серия 56Л01 №0001620</u></a> , от 20 декабря 2012 года, выданный Министерством Образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 №0000656 от 28.02.2013 г., выданной Министерством Образования Оренбургской области на срок действия - до 28 февраля 2025 г.

1.1 Филиалы:

1.2. Ляшевская основная общеобразовательная школа – филиал  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ленинская средняя общеобразовательная школа» Первомайского  
района Оренбургской области (далее – Ляшевская ООШ)

Юридический адрес: 461970, Оренбургская область, Первомайский район,  
п.Ленинский, ул.Школьная,1а

Фактический адрес: 461970, Оренбургская область, Первомайский район,  
п.Ляшево, ул. Степная, 1а

Телефоны: 8(35348) 4-20-02 Факс: ----- E – mail: [lyashevou@rambler.ru](mailto:lyashevou@rambler.ru)

1.3. Учредители: Муниципальное образование Первомайский район Оренбургской области

1.4. Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области.

1.5. Свидетельство о государственной регистрации:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 56 № 003281681 выдано 01.09.2011г., основной государственный регистрационный № 1025602830330

1.6. Лицензия на образовательную деятельность: серия РО, № 2525-3, выдана 11 марта 2016 г, срок действия - бессрочная, вид деятельности – образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.7. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами - общеобразовательный

### **Профильность обучения в соответствии**

#### **с реализуемыми образовательными программами**

Образовательное учреждение	Профиль обучения	1 ступень (начальное образование)	2 ступень (основное образование)	3 ступень (среднее образование)
МБОУ «Ленинская СОШ»	общеобразовательный	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
Ляшевская ООШ-филиал МБОУ	общеобразовательный	1-4 кл	5-9 кл	-

«Ленинская СОШ»				
--------------------	--	--	--	--

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **2.Образовательная деятельность**

В МБОУ «Ленинская СОШ» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2021 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

**С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы**

**<http://leninskajaschool1975.narod.ru>**

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

## **3. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана</li> </ul>

мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Ленинская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Директор школы	Карцева Татьяна Ильинична	высшее	20 лет	6 лет	первая
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Богович Марина Николаевна	высшее	27 лет	6 лет	первая
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Коровина Наталья Петровна	высшее	43 лет	10 лет	вторая

Заведующий Ляшевской основной общеобразов ательной школой – филиалом МБОУ «Ленинская СОШ»	Егоров Валерий Константинов ич	высшее	34	34	первая
--	---	--------	----	----	--------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- общегуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- естественно-научные и математические дисциплины;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

## **5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ «Ленинская СОШ» в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Школа успешной личности» (2017- 2022 гг), в которую входят следующие подпрограммы:

- **Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2017 – 2022г.)**

**Цель программы:** формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- **Программа «Семья и школа», (2019 – 2022 г.г.)**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

- **Программа развития детско-юношеской организации «Журавлик» «Дорогою добра». (2017 – 2022г.г.)**

Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и является ведущей целью программы деятельности ДОО «Журавлик», которая создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская организация является её субъектом.

- ✓ **Программа «Планета толерантности»(2017 – 2022г.г.)**

(Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма).

**Цель воспитания толерантной культуры:** воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения,



стилей мышления и поведения.

- **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2017 – 2022гг).**

Основой профилактической работы обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

*Цель программы:* повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

- **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма среди несовершеннолетних) (2017-2022г.г.).**
- «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).
- **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ «Ленинская СОШ» «Мы вместе» (2020– 2021г).** Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

**Комплексно-целевая программа организации развития школьного питания «Здоров питание». (2017 – 2022).**

Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных воспитанием, в перспективе

- улучшение репродуктивного здоровья;
- повысить учебный потенциал детей и подростков;
- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

**Наша цель:** организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих *направлений* и *основных воспитательных мероприятий*:

### Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
<b>Традиционные мероприятия</b>	Праздник «День знаний» «День единства народов России» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
<b>Познавательная деятельность</b>	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя толерантности
<b>Общественно-полезная деятельность</b>	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта

	<p>Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздником Днём Победы, Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.</p>
<b>Правовое воспитание</b>	<p>Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Неделя экологии</p>
<b>Профориентационная работа</b>	<p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания</p>
<b>Художественное творчество</b>	<p>Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта</p>

<b>Спортивно-оздоровительные мероприятия</b>	День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» Эстафеты Зарница
<b>Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»</b>	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

## **6. Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2017–2020 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	Учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	48	41	43	43
	– основная школа	46	49	47	47
	– средняя школа	5	1	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	0	–	0	
	– средняя школа	–	–	0	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	–	-	-
	– среднем общем образовании	-	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	0	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильное и углубленное обучения в Школе реализуется по следующим направлениям: историческое, 1 класс.  
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе обучаются по форме «Надомное обучение: 1 обучающийся.

## **7. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

### 7.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	5	55	1	11	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	5	83	1	14	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	9	53	2	12	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	19	64	4	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2020 был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2020 – 12%).

### 7.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	62	5	62	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	33	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	78	7	78	1	11	0	0	0	0	0	0

8	6	6	83	5	83	1	17	0	0	0	0	0	0
9	12	12	42	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 26 % (в 2020 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2020 – 5%).

### 7.3 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Из них н/а		Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
								Кол- во	%						
10	2	2	50	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итог о</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном составляет 50%.

### 8. Результаты Единого государственного экзамена за 2020-2021 уч.г.

**Всего на конец года- 0 выпускников**

- Допущено к ЕГЭ - 0
- Недопущено (причина) - 0
- Аннулированы результаты - 0
- Получили аттестаты – 0

### 9. Результаты Основного государственного экзамена за 2020-2021 уч. г.

**Всего на конец года- 7 выпускника**

- Допущено к ОГЭ - 12
- Не допущено (причина) – 0
- Аннулированы результаты - 0
- Получили аттестаты –12
- Не получили – 0

№	Предмет	Сдавал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср. б.
1	Русский язык	12	3	5	3	0	100	67	3,6
2	Математика	12	0	2	6	0	100	25	3,4

В 2021 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### 10. Награждение медалью “За особые успехи в учении”

<i>“За особые успехи в учении”</i>	
2020-2021 уч. г.	
КОЛ-ВО	%
0	0

#### 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов.

#### Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование Учебного предмета	2020 -2021 учебный год		
		кол-во обучающи	Число обучающихся,	Число обучающихся,



		хся	освоивших образовательную программу		освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	47	47		21	45
2	Русская литература	47	47	100	29	68
3	Родной язык и литература	47	47	100	29	68
4	Иностранный язык	47	47	100	22	47
5	Математика	20	20	100	7	35
6	Алгебра	27	27	100	14	52
7	Геометрия	27	27	100	10	37
8	Информатика и ИКТ	47	47	100	32	68
9	История	47	47	100	27	57
10	История России	47	47	100	21	45
11	Обществознание	47	47	100	25	53
12	География	47	47	100	25	53
13	Биология	47	47	100	21	45
14	Физика	27	27	100	13	48
15	Химия	18	18	100	11	61
16	Физическая культура	47	47	100	21	45
17	Музыка	47	47	100	47	100
18	Изобразительное искусство + труд	47	47	100	47	100
19	Технология	47	47	100	47	100
20	ОБЖ	47	47	100	21	45

## 12. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		15	
Укомплектованность штата педагогических работников(%)			100
Из них внешнихсовместителей		0	0
Наличие вакансий:		2	12
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	53
	Со средним профессиональным образованием	8	53
	с общим средним образованием	---	---
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		10	67
		Всего	15
		Высшую	3
			100
			20

Имеют квалификационную категорию	Первую	8	53
	Соответствие	4	27
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	0	0
	от 30 до 45 лет	4	27
	от 45 до 60 лет	8	53
	выше 60 лет	3	20
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	12	80
	Педагог-организатор	1	7
	Старший вожатый	1	7
	Педагог-библиотекарь	1	7
Текущая педагогических кадров (за последние 3 года)		1 ч.	7%.
Педагогический стаж	менее 5 лет	1	7
	от 5-10 лет	0	0
	от 10 лет и более	0	0

### 13. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

#### Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	2041
Из них, учебники	1241
Художественная литература	700
Справочный материал	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2019 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **14. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа» располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы 47 лет. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 12 учебных кабинета, спортивный зал, мастерские, библиотека, столовая. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

##### **1. Перечень учебных кабинетов:**

	Русский язык и литература	1
	математика	1
	информатика	1
	география	1
	история	1
	биология	1
	Иностранные языки	1
	Начальные классы	4
	ОБЖ	1

2. Библиотека: площадь – 49 кв.м.,

3. Спортивный зал - 2, площадь – 576 кв.м.

4. Спортивная площадка -1, футбольная – 80 кв.м.

В школе оборудованы 12 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

### 15. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	35
Количество ПК, используемых в учебном процессе	24
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	10
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/10
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Число классов, оборудованных интерактивными досками	2
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	5
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	+
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	12

### 16. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

### 17. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (60%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (16%)

– регионального уровня		3 (3%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (19%)
– первой		9(56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (19%)
– больше 30 лет		6 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		4(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	63,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,1%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного	кв. м	3,2 кв.м



обучающегося		
--------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.