

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МКУ "Отдел образования администрации Первомайского района"

МБОУ "Ленинская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Карцева Т.И.
Приказ № 60 от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

п.Ленинский 2024

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Ленинская СОШ». (далее – Программа воспитания) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-ри Плана мероприятий по ее реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон РФ от 04.09.2022 г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания

обучающихся»-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3/22).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Ленинская СОШ» ;
- разработана и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Ленинская СОШ», в том числе совета обучающихся, Управляющего совета; родительского совета.
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением При разработке и обновлении рабочей

программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

2. Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Ленинская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Ленинская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в школе:

НОО, ООО

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения

интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- СОО
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2.4.2. Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных

¹Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

2.3.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2.3.4. Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе,

окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП (НОО, ООО, СОО) установлены ФГОС (НОО, ООО, СОО).

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- сознающий свою принадлежность к общности граждан России;
- понимающий свою причастность прошлому, настоящему и будущему

своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства;

- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям;
- понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению;
- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);
- сознающий и принимающий свой полковую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста;
- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе;
- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

- проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства;
- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание.

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;
- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений

экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

- принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание.

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- осознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания

семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей). Понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным

природным условиям, стрессовым ситуациям. Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природой и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накоплений знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности

(школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации; Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного,

межнационального согласия людей, народов в России; способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России; демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры;

Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и

укреплении своего здоровья, здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, любых форм зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья);

- демонстрирующий навыки рефлексии своего (физического, эмоционального, психологического) состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным и природным).

Трудовое воспитание

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- демонстрирующий введении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России
- демонстрирующий навыки критического мышления, определение достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта естественно-научной

гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

3. Содержательный раздел.

Уклад школы.

Уклад МБОУ «Ленинская СОШ» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ «Ленинская СОШ» и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Ниже приведён перечень ряда основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ «Ленинская СОШ»

Основные характеристики:

Школа основана в 1974 году. МБОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа» расположена в сельской местности на юго-западе Оренбургской области. Школа рассчитана на 320 мест, с общей площадью 1240 м².

Школа имеет 12 кабинетов: из них -4 для начальных классов, хорошо оборудованный приспособленный спортивный зал, столовую на 50 посадочных мест, в которой дети получают двухразовое горячее питание.

В школе имеется библиотека с книжным фондом 5958 книг и учебников, компьютерный кабинет, оснащенный 9 компьютерами с высокоскоростным выходом в Интернет.

Цель МБОУ «Ленинская СОШ» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоко нравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основу воспитательной системы МБОУ «Ленинская СОШ» составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, военно-спортивная игра «Зарница», мероприятия ко Дню Победы, фестиваль «В семье единой», творческий фестиваль «Школьная пора», Благотворительная ярмарка. Встреча выпускников «В кругу школьных друзей» и др.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Ленинская СОШ» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Всероссийский проект «Разговоры в важном»
4. Проекты, организованные Российским обществом «Знание»
5. Федеральный профориентационный проект «Проектория».
6. Федеральный проект «Орлята России».

Основные традиции воспитания в МБОУ «Ленинская СОШ»:

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления

обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и выноса школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в кадеты, проведение Вахты Памяти, участие в социально значимых акциях и проектах.

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнеры: Сельская библиотека, сельский дом культуры.

Школареализует инновационные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Театральная педагогика – создания условий для развития творческой личности.

3. Социальные практики: деятельность волонтерского отряда «Добрые сердца»; педагогический проект «Я выбираю жизнь» (профилактика суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся).

Школа организует вариативные курсы: «Экология питания», «Основы журналистики», «Познай себя». Также школа реализует практику экологической направленности «Эктория», в рамках которой реализуются соответствующие мероприятия (акции «Экодвор», «Разделяй!» и др.)

Дополнительные характеристики.

Школа расположена в районе города с развитой инфраструктурой: объекты культуры и спорта. Это позволяет проводить культурные и спортивные мероприятия, что служит целевым ориентиром в воспитании школьников.

Выстроено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

В1–10 –х классах школы обучается 67 обучающихся. Состав обучающихся Школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах.

– социальному статусу. Присутствуют обучающиеся из неполных(9,2%), малообеспеченных семей(0,4%).

– национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей школы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать

учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;

- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.

5. Недостаточно высокий охват обучающихся ООО и СОО мероприятиями творческой и спортивной направленности.

6. Низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности. Преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

4. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

5. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.

6. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «Ленинская СОШ» представлена в рамках основных(инвариантных)модулей:«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»,«Взаимодействие с родителями(законными

представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Кадетское движение»

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ «Ленинская СОШ».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курс «Разговор о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-

патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

«Разговоры о важном», «Допризывная молодёжь», «История края»; «История казачества»; «Я – патриот России»;

• курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Патриот»; «История родного края», «Летопись школы», «Летопись педагогических династий»;

• курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Моя Россия – новые горизонты», «Юный биолог», «Математика вокруг нас», «Робототехника»; «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Функциональная грамотность»; «Разговор о правильном питании»;

• курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Буратино»;

• курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Подготовка к ГТО», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры», «Шахматы». Занятия проводятся в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимп»;

Дополнительное образование обучающихся школы реализуется через деятельность образовательного центра «Точка роста» для поддержки изучения предметов естественно-научной ;

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

• планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 раза в неделю): классные часы, посвящённые значимым событиям страны, района и региона; посвящённые

юбилейным датам, Дням воинской славы России; классные часы, направленные на развитие формирования здорового образа жизни, сплочение ученического коллектива; организационные классные часы по подготовке коллективного творческого дела;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса (Кодекс класса), участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- инициирование/проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные,

музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятных и знаменательных дат;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Капля жизни», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы» и др.

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в Движение Первых»;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, города (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований: фестиваль «Время первых», общешкольный конкурс «Лучший ученик года», «Лучший класс года», общешкольный конкурс «Парад юных войск», «Президентские состязания» и др;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Благотворительная

ярмарка добра, патриотическая акция «Сохраним имя Героя», проект «Я помню! Я горжусь!», «Здоровый поселок», «Чистый берег», «Благоустройство школьного двора», «Ветеран живёт рядом», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Сообща, где торгуют смертью»);

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: региональная военно-спортивная игра «Зарница», 5-дневные военные сборы юношей старшекласников;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях(сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль«Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации: муниципальный конкурс «Шаги Победы», фестиваль творчества обучающихся «Школьная пора», брейн- ринг ко Дню народного единства;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям: Предметные недели, праздник«Прощание с букварём»,

праздник «Первой оценки» ;

- экскурсии, походы выходного дня организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых

культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы (Стенд, посвящённый участникам СВО) и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц (Памятная доска выпускникам школы, участникам локальных войн) ;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон,

озеленении территории и приобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей),

на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

- участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;
- реализация регионального проекта «Осознанное родительство»;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органа ученического самоуправления - Совет обучающихся, избранного обучающимися школы;
- представление Советом обучающихся интересов школьников в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе участия в

Управляющем совете школы);

- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав школьников;
- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы;
- реализацию и развитие деятельности РДДМ, «Орлята России»;
- организацию деятельности школьного медиацентра, освещающего деятельность школы, детских сообществ в социальных сетях, в том числе в группе В Контакте.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; школьная служба медиации и т.д.);
 - проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.):
- Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль«Социальное партнерство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами МБОУ «Ленинская СОШ» являются:

Сельская библиотека, сельский дом культуры, школьный спортивный клуб «Олимп».

Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на

подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума² (6-11 классы) на базовом уровне по направлениям: профориентационный урок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» (онлайн-уроки «ПроеКТОрия», Билет в будущее «Россия мои горизонты»); онлайн диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях

общедоступного сегмента Платформы

Профориентационного минимума;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- оформление тематических стендов по ориентационной направленности

4. Организационный раздел.

Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в МБОУ Ленинская СОШ обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель Директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель Директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений, направленных на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение

детскими общественными организациями		детей и молодёжи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив, атак же социальных проектов учащих школы.
Классный руководитель	8	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	14	Реализует воспитательный потенциал урока.

Общая численность педагогических работников МБОУ «Ленинская СОШ» 14 человек основных педагогических работников, из них процентов имеют высшее педагогическое образование, процента – высшую квалификационную категорию, процента – первую квалификационную категорию. Классное руководство в 1–10-х классах осуществляют 8 классных руководителя. Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Ленинская СОШ» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

Рабочая программа воспитания

Календарные планы воспитательной работы по уровням НОО,ООО,СОО

Планы ВР классных руководителей

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение о неиспользовании государственных символов
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о поощрениях и взысканиях
- Положение о школьной службе медиации
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Порядок о средствах мобильной связи
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.
- Положение об организации питания обучающихся
- Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся
- Положение о Штабе воспитательной работы
- Порядок учёта мнений советов обучающихся, родителей(законных представителей несовершеннолетних)

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://sh-leninskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

На уровне НОО,ООО обучается 2 обучающихся с ОВЗ.Для

данной категории обучающихся в МБОУ «Ленинская СОШ» созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. *На уровне событий:* проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической,

медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и(или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ Ленинская СОШ

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам

Конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ «Ленинская СОШ»

В МБОУ «Ленинская СОШ» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как

Система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- Фестиваль «Время первых»;
- Конкурс «Я лидер»;

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Итоги подводятся в конце учебного года.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ «Ленинская СОШ»

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации регулярном поощрении классными руководителями,

поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

2. Рейтинги. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

МБОУ «Ленинская СОШ»:

- Объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ «Ленинская СОШ» осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МБОУ «Ленинская СОШ», цели,

задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Ленинская СОШ» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- Взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это

результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с Заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию с последующим обсуждением результатов на методическом Объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»)

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностический инструментарий: диагностика «Достижения школьников» (оформляется сводной таблицей).

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциаласоциальногопартнерства;
- деятельностипопрофориентацииобучающихся;
- школьногомузея.

ИтогомсамоанализавоспитательнойработыМБОУ «Ленинская СОШ» оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Календарный план воспитательной работы (уровень начального общего образования)			
2024 год – Год семьи 2024 год – Год 300-летия Российской академии наук 2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова 2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек» 2017-2027 год – Десятилетие детства в РФ 2022-2031 год - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации			
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Реализация воспитательного потенциала урока:			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	август	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Демонстрация учителем примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение проблемных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники

Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к знаниям, развития межличностных отношений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик для приобретения социально значимого опыта сотрудничества	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Школьные предметные недели	1-4	По плану МО	Руководитель МО
<i>Уроки (информационный элемент урока) в соответствии с календарём знаменательных дат</i>			
175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И.П. Павлова	1-4	26.09	Учитель начальных классов
105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского	1-4	28.09	Учитель начальных классов
150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха	1-4	09.10	Учитель начальных классов
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова	1-4	15.10	Учитель начальных классов
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина	1-4	22.10	Учитель физической культуры
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого	1-4	09.11	Учитель начальных классов
95 лет со дня рождения русского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой	1-4	09.11	Учитель музыки
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова	1-4	23.12	Учитель начальных классов
160 лет со дня рождения русского	1-4	19.01	Учитель начальных

художника В. А. Серова			классов
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова	1-4	29.01	Учитель начальных классов
125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского	1-4	30.01	Учитель музыки
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского	1-4	07.05	Учитель музыки
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева	1-4	20.05	Учитель начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов	Организаторы
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
Разговоры о важном	1-4	1	Руководитель кружка
Внеурочные занятия, спортивно-оздоровительной направленности			
Олимп	1-4	1	Руководитель кружка
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
Буратино	1-4	1	Руководитель кружка
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и	1-4	В течение	Классные руководители

систему дополнительного образования.		учебного года	
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)	1-4	В течение учебного года по плану	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	1-4	октябрь апрель	Классные руководители
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	1-4	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с одарёнными детьми	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	1-4	по плану	Классные руководители
Проведение занятий курса «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню знаний	1-4	02.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма (08.09.2024)	1-4	09.09	Классные руководители

Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	1-4	16.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма	1-4	08.09.	Классные руководители
Классный час «Добротой согретые сердца» (к Международному Дню пожилых людей)	1-4	01.10	Классные руководители
Классный час «Хлеб – всему голова», посвящённый Международному дню хлеба	1-4	16.10	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню «белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений	1-4	22.10	Классные руководители
Классный час «Пусть интернет будет для детей без бед», посвящённый Всемирному дню безопасности в сети Интернет.	1-4	30.10	Классные руководители
Классный час «В единстве - наша сила», посвящённый Дню народного единства (4 ноября)	1-4	01.11	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11	Классные руководители
Час общения «Доброта – великое достоинство души человека», посвящённый Всемирному дню доброты	1-4	13.11	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню матери в России (24 ноября)	1-4	22.11	Классные руководители
Час общения «Спешите делать добрые дела», к Международному дню инвалидов (3 декабря)	1-4	31.11	Классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённый Дню неизвестного солдата.	1-4	02.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся»	1-4	09.12	Классные руководители

ко Дню Героев Отечества.			
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ «Государственные символы – история России».	1-4	12.12	Классные руководители
«Здравствуй, здравствуй, Новый год!» - новогодние утренники	1-4	24.12- 27.14	Классные руководители
Классный час «В гостях у зимующих птиц», посвящённый Дню зимующих птиц в России	1-4	15.01	Классные руководители
Час творчества и вдохновений, посвящённый Международному дню без интернета	1-4	30.01	Классные руководители
Уроки Памяти в зеркале истории: «Холокост. Блокада. Память» ко Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международному дню памяти жертв Холокоста	1-4	27.01	Классные руководители
Классный час «Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград!» , посвящённый Дню воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	02.02	Классные руководители
Классный час «Дело науки – служить людям», посвящённый Дню российской науки – 08.02.25г	1-4	07.02	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.25г	1-4	14.02	Классные руководители
Час общения, посвящённый Дню спонтанного проявления доброты	1-4	17.02	Классные руководители
Классный час «Без них не была бы Русь велика!», посвящённый Дню защитника Отечества.	1-4	23.02	Классные руководители
Классный час «Гражданская оборона – умей себя защитить!», посвящённый Всемирному дню гражданской обороны – 01.03.25г	1-4	28.03	Классные руководители

Классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!», посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.	1-4	18.03	Классные руководители
Классный час «Что я знаю о воде?», посвящённый всемирному Дню водных ресурсов.	1-4	21.03	Классные руководители
Классный час «Волшебная страна театр», посвящённый Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Покорители Вселенной», посвящённый Дню космонавтики.	1-4	12.04	Классные руководители
Единый урок «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	19.04	Классные руководители
Классный час «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение», посвящённый Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф - 26.04.25г	1-4	25.04.	Классные руководители
Классный час «Мы разные, но мы равны» к Международному дню борьбы за права инвалидов.	1-4	05.05	Классные руководители
Классный час, посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4	07.05	Классные руководители
День славянской письменности	1-4	24.05	Классные руководители
Иные классные часы согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»	1-4	02.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные

флага и исполнение гимна РФ			руководители
<i>Тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого!»</i>	3-4	03.09	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Выставка рисунков «Вдохновлённые мужеством»</i>	1-4	03.09	Советник по воспитанию Классные руководители
КТД: День здоровья	1-4	По согласованию	Классные руководители Учителя физической культуры
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни».	1-4	03.09	Классные руководители
Акция «Внуки по переписке»	3-4	01.10	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток)	1-2	01.10	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Акция «На страницах любимых книг» к Международному дню школьных библиотек.</i>	1-4	02.10	Советник по воспитанию Классные руководители
КТД Посвящение в первоклассники	1	4 неделя сентября	Классные руководители
<i>Благотворительная акция «Для братьев наших меньших» ко Дню защиты животных</i>	1-4	04.10	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Онлайн-активность «Ученик - учителю»</i> <i>Акция «Любимому учителю посвящается»</i>	1-4	04.10-06.10	Классные руководители Советник по воспитанию
КТД: День Учителя. Участие в праздничном концерте	1-4	04.10	Педагог-организатор Классные руководители

<i>Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Всероссийскому дню чтения</i>	1-4	09.10	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция «Школьный двор»	3-4	октябрь	Классные руководители
КТД Игровая программа по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»	3-4	октябрь	Классные руководители
КТД Посвящение в кадеты	1	октябрь	Классные руководители
<i>Семейная игра «Ты как я» ко Дню отца в России</i>	1-4	18.10	Советник по воспитанию Совет первых
Акция-онлайн к Дню отца: «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	1-4	20.10	Классные руководители
КТД: Праздник Осени Выставка поделок из природного материала	1-4	октябрь	Классные руководители
<i>Акция «Подари книге жизнь» к Международному дню школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг»</i>	3-4	28.10	Советник по воспитанию Зав библиотекой
Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства»)	1-4	30.10-05.11	Советник по воспитанию
<i>Онлайн-активность «Мудрость поколений»</i>	1-4	04.11	Советник по воспитанию
КТД: фестиваль «В семье единой»	1-4	06.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
КТД: Синичкин день: экологический праздник, акция	1-4	12.11	Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня толерантности	1-4	15.11	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Акция «Для тебя!»</i>	1-4	21.11-22.11	Советник по воспитанию

			Совет Первых Классные руководители
<i>Акция-онлайн «Моя мама – самая-самая!»</i>	1-4	24.11	Классные руководители
<i>Участие в интерактивной перемене ко Дню Государственного герба РФ</i>	1-4	29.11	Советник по воспитанию Совет Первых
Митинг, посвящённый Дню неизвестного солдата.	1-4	02.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
<i>Акция-онлайн «Герои моей семьи»</i>	1-4	03.12	Советник по воспитанию
<i>Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик».</i>	1-4	03.12	Советник по воспитанию Совет Первых
Акция «Почта добра» ко Дню добровольца (волонтёра) России	1-4	05.12	Руководитель волонтёрского отряда Классные руководители
Акция-онлайн ко Дню Героев Отечества: адресное видео поздравление Героям (размещается в школьном сообществе)	1-4	09.12	Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности, приуроченных Дню Героев Отечества	1-4	09.12	Совет старшекласников
** Участие в тематической школьной активности, приуроченных Дню Конституции РФ	3-4	12.12	Совет старшекласников
Рождественская благотворительная ярмарка	1-4	20.12	Классные руководители
<i>Мульти лекторий «Символы России» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</i>	1-4	25.12	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Онлайн-активность «Глазами маленьких»</i>	1-4	25.12	Советник по воспитанию Совет Первых

КТД «Здравствуй, Новый год»	1-4	4 неделя декабря	Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Нового года	1-4	24.12	Совет старшеклассников
КТД: Прощание с Букварём	1	По согласованию	Классные руководители
<i>Мастер-класс «Светлячки памяти» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	1-4	27.01	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Всероссийская акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).</i>	1-4	27.01	Волонтёры школы Рук. волонтерского отряда
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).	1-4	27.01	Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	3-4	31.01	Совет старшеклассников
Фотоконкурс «Россия – Родина моя»	1-4	01.02	Классные руководители
Квест-игра «Наука-детям» ко Дню российской науки – 8 февраля	1-2	07.02	Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня российской науки	3-4	07.02	Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Дня вывода ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан	2-4	14.02	Совет старшеклассников
Акция «Книга в дар!», посвящённая Международному дню книгодарения	1-4	14.02	Классные руководители Зав библиотекой

<i>Акция «Путешествие к Лукоморью» к Международному дню родного языка 21 февраля</i>	3-4	21.02	Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного дня родного языка	1-4	21.02	Совет старшекласников
Спортивные соревнования «Юные защитники Отечества», посвящённые Дню защитника Отечества	1-2	22.02	Классные руководители Учителя физической подготовки
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня защитника Отечества	3-4	22.02	Совет старшекласников
<i>Акция-онлайн «Мой защитник»</i>	1-4	23.02	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в онлайн-акции #Вам Любимые к Международному женскому дню 8 Марта)	1-4	08.03	Классные руководители актив класса
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного женского дня 8 Марта	1-4	07.03	Совет старшекласников
КТД Неделя профориентации	1-4	10.03-14.03	Классные руководители
<i>Мастер-класс «Севастопольская роспись» в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией</i>	1-4	18.03	Советник по воспитанию Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Совет старшекласников
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	1-4	22.03	Классные руководители Отряд волонтеров
** Участие в тематической школьной активности в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.	1-4	24.03-28.03	Совет старшекласников

<i>Навигаторский театр в чемодане // Всемирный день театра</i>	1-4	27.03	Советник по воспитанию Совет Первых Руководитель школьного театра
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	1-4	28.03	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня детской книги	1-4	02.04	Совет старшекласников
<i>Power-point игра «Конструктор ЗОЖ»</i>	1-4	07.04	Советник по воспитанию
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Всемирного Дня здоровья	3-4	07.04	Совет старшекласников
КТД Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-2	07.04	Классные руководители Учителя физической культуры
Общешкольная акция «Школьный двор»	1-4	апрель	Совет Первых Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня космонавтики	1-4	11.04	Совет старшекласников
<i>Космический грунт</i>	1	11.04	Советник по воспитанию
Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли	1-4	22.04	Классные руководители Совет Первых
**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня матери-Земли	1-4	22.04	Совет старшекласников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня памяти о чернобыльской катастрофе	1-4	25.04	Совет старшекласников

<i>Марафон полезных дел, посвящённый празднования Празднику весны и труда</i>	1-4	30.04	Советник по воспитанию Классные руководители
КТД: Прощание с Азбукой	1	апрель	Классные руководители
<i>Акция «Бессмертный полк»</i>	1-4	28.04-10.05	Советник по воспитанию Классные руководители
Пара юных войск, посвящённый празднованию Дня Победы	1-4	05.05	Классные руководители Учителя физической культуры
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня Победы	1-4	06.05	Совет старшекласников
** Участие в тематической школьной активности в рамках Дня детских общественных объединений	1-4	19.05	Совет старшекласников
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка	1-4	28.04-10.05	Классные руководители
<i>Интерактивная перемена «Назови слово», посвящённая Дню славянской письменности и культуры</i>	1-4	23.05	Советник по воспитанию
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	1-4	25.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
КТД: «Прощание с начальной школой»	4	26.05	Классные руководители
Развлекательная программа ко дню Защиты детей	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря
Акция «Активные каникулы»	1-4	01-10.06	Начальник пришкольного лагеря
Квест, посвящённый Дню России	1-4	12.06	Начальник пришкольного лагеря
Акции: #Окна России #Флаги России	1-4	09.06-12.06	Начальник пришкольного лагеря

Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	1-4	22.06	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	1-4	08.07	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия в СДК	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение кинотеатра в СДК просмотра фильмов патриотической направленности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в районных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	1-4	В течение года по плану отдела образования	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях на базе спортивного клуба «Олимп»	1-4	В течение года по плану	Классные руководители Учитель физической подготовки
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией	1-4	В течение учебного года	Руководитель музея Совет старшеклассников
Оформление классных уголков с размещением государственной символики	1-4	сентябрь	Классные руководители
Смотр-конкурс на лучшее оформление Уголка класса	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников

Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в фойе школы, школьной столовой в рамках проведения общешкольных конкурсов «Идея. Творчество. Талант», «Творческие работы для школьной столовой»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	1-4	декабрь май	Классные руководители
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-4	В течение учебного года	ответственные за проведение мероприятий
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	1-4	В течение учебного года	Учителя технологии
Создание буккроссинга (свободная библиотека)	1-4	октябрь	Зав. библиотекой

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование состава Родительского комитета школы и классов, Управляющего совета школы.	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками	1-4	В течение учебного года	Председатель комиссии

образовательных отношений.			
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение года по плану	Зам. директора по ВР
Родительские собрания в классах	1-4	В течение года по плану	Классные руководители
11-е ежегодное Общероссийское родительское собрание	1-4	31 августа	Зам. директора по ВР
Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках»	1-4	02.09	педагог ОБЖ
Всероссийская конференция по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания: Школа одарённых родителей	1-4	06.11	Зам. директора по ВР
Всероссийский родительский лекторий «Школа физкультурного образования для родителей»	1-4	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
Участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы семьи, семейные ценности и традиции	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация Родительского контроля качества питания	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	1-4	В течение учебного года (по запросу)	Классные руководители
Участие в Дне открытых дверей	1-4	апрель	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	1-4	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР классные руководители

Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация актива класса, распределение поручений	1-4	сентябрь	Классные руководители
Деятельность ученических активов класса	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация программы «Орлята России»		В течение учебного года	Советник по воспитанию
Участие в мероприятиях РДДМ	2-4	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
Участие в праздниках: День учителя, День матери, Новый год, День Победы и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
День правовой помощи детей	1-4	ноябрь	Учитель обществознания
Участие во Всероссийском уроке безопасности	1-4	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители

Инструктажи обучающихся (по плану)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность школы, социальные проекты, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители
Социальное партнерство			
МБУДО «ДДТ»: участие в конкурсах, фестивалях	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
СДК: мероприятия патриотической направленности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация мероприятий на базе сельской библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
ГАИ ОМВД России по Первомайскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Календарный план воспитательной работы (уровень основного общего образования)			
2024 год – Год семьи 2024 год – Год 300-летия Российской академии наук 2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова 2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек» 2017-2027 год – Десятилетие детства в РФ 2022-2031 год - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации			
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Реализация воспитательного потенциала урока:			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	август	Учителя-предметники
Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Демонстрация учителем примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение проблемных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к знаниям, развития межличностных отношений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла профориентационной направленности	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация наставничества ученик-ученик для приобретения социально значимого опыта сотрудничества	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	5-9	По плану МО	Руководитель МО
<i>Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат</i>			
Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г) 08 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	06.09	Учитель истории
День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	11.09	Учитель истории
День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) 21 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	20.09	Учитель истории
Международный день жестовых языков <i>информационная минутка на уроке русского и иностранного языка</i>	5-9	23.09	Учитель русского языка Учитель иностранного языка

175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И.П. Павлова <i>информационная минутка на уроке биологии</i>	5-9	26.09	Учитель биологии
105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского - 28 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	27.09	Учитель истории
200 лет со дня рождения русского поэта Н.С.Никитина <i>информационная минутка на уроке литературы</i>	5-9	03.10	Учитель литературы
150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	5-7	09.10	Учитель ИЗО
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	5-9	09.10	Учитель истории
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова	5-9	15.10	Учитель литературы
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина <i>информационная минутка на уроке физической культуры</i>	5-9	22.10	Учитель физической культуры
100 лет со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова <i>информационная минутка на уроке литературы</i>	5-9	07.11	Учитель литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого	5-9	09.11	Учитель литературы
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой <i>информационная минутка на уроке музыки</i>	5-8	09.11	Учитель музыки
День начала Нюрнбергского процесса (<i>минутка информации на уроках истории и обществознания</i>)	5-9	20.11	Учитель истории
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова	5-9	02.12	Учитель истории

над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г) 01 декабря <i>информационная минутка на уроке истории</i>			
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г) <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	05.12	Учитель истории
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	5-7	23.12	Учитель ИЗО
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г) <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	24.12	Учитель истории
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А.С.Грибоедова	8-9	15.01	Учитель литературы
160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	5-7	19.01	Учитель ИЗО
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова	5-9	29.01	Учитель литературы
125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского <i>информационная минутка на уроке музыки</i>	5-8	30.01	Учитель музыки
300 лет со дня учреждения Российской академии наук 08.02.25г <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	07.02	Учитель истории
135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б.Л.Пастернака <i>информационная минутка на уроке литературе</i>	9	10.02	Учитель литературы
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф. Ушакова <i>информационная минутка на</i>	5-9	24.02	Учитель истории

<i>уроке истории</i>			
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	Учитель биологии
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С.Ф.Щедрина информационная минутка на уроке ИЗО	5-8	17.04	Учитель ИЗО
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского информационная минутка на уроке музыки	5-8	07.05	Учитель музыки
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева информационная минутка на уроке истории, физики	8-9	20.05	Учитель физики
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9	22.05	Учитель истории и обществознания
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов	Организаторы
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики			
Разговоры о важном	5-9	1	Руководитель кружка
Семьяведение	5-9	1	Руководитель кружка
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы			
Робототехника	8-9	1	Руководитель кружка
Юный биолог	6-7	1	Руководитель кружка
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности			
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-6	1	Руководитель кружка
Внеурочная деятельность по развитию личности			
Россия – мои горизонты	6-9	1	Руководитель кружка
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий			

Медиацентр	5-9	1	Руководитель кружка
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ			
Ровесник	5-9	1	Куратор
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)	5-9	В течение учебного года (по плану)	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	5-9	октябрь апрель	Классные руководители
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	5-9	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с	5-9	В течение	Классные руководители

одарёнными детьми		учебного года	
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической, информационной защищённости	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	5-9	по плану	Классные руководители
Проведение занятий курса «Разговоры о важном»	5-9	еженедельно	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню знаний	5-9	02.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма (08.09.2024)	5-8	09.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	5-9	16.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма	5-9	08.09.	Классные руководители
Классный час «Добротой согреты сердца» (к Международному Дню пожилых людей)	5-9	01.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	5-9	16.10	Классные руководители
Классный час «Хлеб – всему голова», посвящённый Международному дню хлеба	5-6	16.10	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню «белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений	5-9	22.10	Классные руководители

Классный час «Пусть интернет будет для детей без бед», посвящённый Всемирному дню безопасности в сети Интернет.	5-9	30.10	Классные руководители
Классный час «В единстве - наша сила», посвящённый Дню народного единства (4 ноября)	5-9	01.11	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	Классные руководители
Час общения «Доброта – великое достоинство души человека», посвящённый Всемирному дню доброты	5-9	13.11	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню матери в России (24 ноября)	5-9	22.11	Классные руководители
Час общения «Спешите делать добрые дела», к Международному дню инвалидов (3 декабря)	5-9	31.11	Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню Героев Отечества.	5-9	09.12	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ «Государственные символы – история России».	5-9	12.12	Классные руководители
Новогодние мероприятия (по плану)	5-9	24.12- 27.14	Классные руководители
Классный час «В гостях у зимующих птиц», посвящённый Дню зимующих птиц в России	5-6	15.01	Классные руководители
Час творчества и вдохновений, посвящённый Международному дню без интернета	5-9	30.01	Классные руководители
Уроки Памяти в зеркале истории: «Холокост. Блокада. Память» ко Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международному дню памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Классные руководители

Классный час «Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград!», посвящённый Дню воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	02.02	Классные руководители
Классный час «Дело науки – служить людям», посвящённый Дню российской науки – 08.02.25г	5-9	07.02	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.25г	5-9	14.02	Классные руководители
Час общения, посвящённый Дню спонтанного проявления доброты	5-9	17.02	Классные руководители
Классный час «Без них не была бы Русь велика!», посвящённый Дню защитника Отечества.	5-9	23.02	Классные руководители
Классный час «Гражданская оборона – умей себя защитить!», посвящённый Всемирному дню гражданской обороны – 01.03.25г	5-9	28.03	Классные руководители
Классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!», посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.	5-9	18.03	Классные руководители
Классный час «Что я знаю о воде?», посвящённый всемирному Дню водных ресурсов.	5-9	21.03	Классные руководители
Классный час «Волшебная страна театр», посвящённый Всемирному дню театра.	5-7	27.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Покорители Вселенной», посвящённый Дню космонавтики.	5-9	12.04	Классные руководители
Единый урок «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19.04	Классные руководители
Классный час «Чернобыль – трагедия, подвиг,	5-9	25.04.	Классные руководители

предупреждение», посвящённый Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф - 26.04.25г			
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	05.05	Классные руководители
Классный час, посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9	07.05	Классные руководители
Иные классные часы согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»	5-9	02.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни».	5-9	03.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
<i>Тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</i>	7	03.09	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Викторина «Что я знаю о терроризме?» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</i>	8		
<i>Урок правды «Сила слова» к Международному дню памяти жертв фашизма – 8 сентября</i>	9	06.09	Советник по воспитанию
КТД: День здоровья с участием родителей обучающихся в рамках Года семьи (спортивный праздник, участие в экскурсиях и походах)	5-9	По согласованию	Классные руководители Учителя физической культуры
<i>Акция «Внуки по переписке» к Международному Дню пожилых</i>	5-9	01.10	Советник по воспитанию

<i>людей</i>			Классные руководители
Акция «Ветеран живёт рядом» (поздравление ветеранов Вов и педагогического труда с днём пожилого человека)	5-9	01.10	Классные руководители
Мастер-класс по гуашевой живописи «Счастливы вместе» в рамках Года семьи	5-9	10.10	Учителя ИЗО
Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	5-9	октябрь	Классные руководители
<i>Дебаты «Сохраняя страницы истории» к Международному дню школьных библиотек.</i>	8-9	28.10	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Интеллектуальная командная игра «Лучший среди лучших» к Международному дню школьных библиотек</i>	5-7	28.10	Советник по воспитанию Совет Первых
КТД Посвящение в пятиклассники	5	3 неделя сентября	Классные руководители
<i>Благотворительная акция «Для братьев наших меньших» к Дню защиты животных</i>	5-9	04.10	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Социально-ролевая игра «Мы в ответе за них» к Дню защиты животных</i>	8	03.10	Классные руководители
<i>Онлайн-акция «Отвечаю за хвост» к Дню защиты животных</i>	5-9	04.10	Советник по воспитанию
<i>Онлайн-активность «День учителя в клипе» к Дню Учителя</i>	8-9	04.10-06.10	Советник по воспитанию Совет первых
<i>Акция «Любимому учителю посвящается»</i>	5-9	04.10	Волонтёры
КТД: День Учителя. Участие в праздничном концерте	5-9	04.10	Педагог-организатор Классные руководители
<i>Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Всероссийскому дню чтения</i>	5-9	09.10	Советник по воспитанию Классные

			руководители
Акция по благоустройству пришкольной территории «Школьный двор»	5-9	октябрь	Классные руководители
КТД Квест по знанию ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»	5-6	октябрь	Классные руководители
<i>Семейная игра «Ты как я» ко Дню отца в России в рамках празднования Года семьи</i>	5-9	18.10	Советник по воспитанию Совет первых
Акция-онлайн к Дню отца: «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	5-9	20.10	Классные руководители Советник по воспитанию
КТД: Выставка поделок: хобби моей семьи	5-9	22.10	Классные руководители Учителя труда (технологии)
<i>Акция «Подари книге жизнь» к Международному дню школьных библиотек</i> <i>Акция «На страницах любимых книг» к Международному дню школьных библиотек</i>	5-9	28.10	Советник по воспитанию Зав библиотекой
<i>Интерактивная перемена: настольная игра «Что я знаю о России?» ко Дню народного единства</i>	5	04.11	Советник по воспитанию Совет первых
КТД: квест-игра «Единство в нас» к Дню народного единства	6	06.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
<i>Кинолекторий «Гора самоцветов» ко Дню народного единства»</i>	7-8	06.11	Советник по воспитанию
Фотоконкурс «Семья в объективе», посвящённый году семьи	5-9	20.11	Классные руководители Учитель музыки
КТД: Экологический капустник	5-6	14.11	Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня толерантности	5-9	15.11	Зам. директора по ВР Совет старшекласников

<i>Акция «Для тебя!», посвящённая Дню матери и празднованию Года семьи</i>	5-6	21.11-22.11	Советник по воспитанию Совет Первых Классные руководители
<i>Мастер-класс «Торт без выпечки»</i>	5-6	22.11	Советник по воспитанию Учителя труда (технологии)
<i>Акция-онлайн «Моя мама – самая-самая!»</i>	5-9	24.11	Классные руководители
<i>Участие в интерактивной перемене ко Дню Государственного герба РФ</i>	5-9	29.11	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Общешкольная линейка, посвящённый Дню неизвестного солдата.</i>	5-9	02.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
<i>Акция-онлайн «Герои моей семьи», посвящённая Дню Неизвестного солдата</i>	5-9	03.12	Советник по воспитанию
<i>Боевые листки «Герои моей семьи».</i>	5-9	03.12	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Акция «Почта добра» ко Дню добровольца (волонтера) России</i>	5-9	05.12	Руководитель волонтерского отряда Классные руководители
<i>Акция-онлайн ко Дню Героев Отечества: адресное видео поздравление Героям (размещается в школьном сообществе)</i>	5-9	09.12	Классные руководители
<i>**Участие в тематической школьной активности, приуроченных Дню Героев Отечества</i>	5-9	09.12	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
<i>**Участие в тематической школьной активности, приуроченных Дню Конституции РФ</i>	5-9	12.12	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
<i>Творческий проект (видеоролик) «Музыкальная семья» в рамках празднования Года семьи</i>	5-9	17.12	Классные руководители Учитель музыки

Рождественская благотворительная ярмарка	5-9	20.12	Классные руководители
<i>Интеллектуальный марафон «Государственные символы России» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</i>	8	25.12	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Творческая мастерская «А, может быть, четыре?» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ **возможный формат в рамках Года семьи : создание герба своей семьи</i>	5-7	25.12	Советник по воспитанию Совет Первых
КТД Новогодние мероприятия	5-7	4 неделя декабря	Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Нового года	5-9	24.12	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
<i>Онлайн-активность «Глазами маленьких», посвящённая Дню российского студенчества 25 января</i>	5	24.01	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Мастер-класс «Светлячки памяти» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	5-6	27.01	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Всероссийская акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).</i>	5-9	27.01	Волонтёры школы Рук. волонтерского отряда
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).	5-9	27.01	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	31.01	Зам. директора по ВР Совет старшекласников

<i>Акция «Путь к науке» ко Дню российской науки – 8 февраля</i>	5-9	07.02	Советник по воспитанию
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня российской науки	5-9	07.02	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
** Участие в тематической школьной активности в рамках Дня вывода ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан	5-9	14.02	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Акция «Книга в дар!», посвящённая Международному дню книгодарения	5-9	14.02	Зав. библиотекой Совет старшекласников
<i>Акция «Путешествие к Лукоморью» к Международному дню родного языка 21 февраля</i>	5-9	21.02	Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного дня родного языка	5-9	21.02	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая Дню защитника Отечества	5-9	22.02	Зам директора по ВР Совет старшекласников Учитель Основы безопасности и защиты Родины
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня защитника Отечества	5-9	21.02	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
<i>Акция-онлайн «Мой защитник»</i>	5-9	23.02	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в онлайн-акции #Вам Любимые к Международному женскому дню 8 Марта)	5-9	08.03	Классные руководители актив класса
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного женского дня 8 Марта	5-9	07.03	Зам. директора по ВР Совет старшекласников

КТД Неделя профориентации	5-9	10.03-14.03	Классные руководители
<i>Исторический час, посвящённый празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией</i>	5-9	18.03	Советник по воспитанию Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Акция «Эко-арт-объект», посвящённая Международному Дню Земли	5-9	20.03	Совет старшекласников
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	5-9	22.03	Классные руководители Отряд волонтеров
** Участие в тематической школьной активности в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.	5-9	24.03-28.03	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
<i>Игра-путешествие в историю русского театра// Всемирный день театра</i>	5-8	27.03	Советник по воспитанию Совет Первых Руководитель школьного театра
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	5-9	28.03	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня детской книги		02.04	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Всемирного Дня здоровья – квест «На пути к ЗОЖ»	5-9	07.04	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
КТД Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	5-6	07.04	Классные руководители Учителя физической культуры
Общешкольная акция по благоустройству пришкольной	5-9	апрель	Зам директора по ВР

территории			
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня космонавтики	5-9	11.04	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
<i>Выставка «Мой спутник», посвящённая Дню космонавтики</i>	5-8	11.04	Советник по воспитанию
<i>Онлайн-активность «Через века», посвящённая Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – 19 апреля</i>	5-7	18.04	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Урок-реконструкция «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – 19 апреля</i>	8-9	18.04	Советник по воспитанию Совет Первых
Экологический забег, посвящённый Всемирному Дню Земли	5-9	22.04	Учителя физической культуры Совет старшекласников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня матери-Земли	5-7	22.04	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня памяти о чернобыльской катастрофе	5-9	25.04	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
<i>Марафон полезных дел, посвящённый празднования Празднику весны и труда</i>	5-9	24.04-30.04	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Акция «Бессмертный полк»</i>	5-9	28.04-10.05	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция «Вахта памяти», посвящённый празднованию Дня Победы	5-9	28.04 - 08.05	Зам. директора по ВР Учитель Основы безопасности и защиты Родины

**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня Победы	5-9	06.05	Совет старшекласников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Дня детских общественных объединений	5-7	19.05	Совет старшекласников
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка	5-9	28.04-10.05	Классные руководители
<i>Интерактивная игра «Что бы это значило?», посвящённая Дню славянской письменности и культуры 24 мая</i>	5-8	23.05	Советник по воспитанию
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	5-8	26.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
Праздник «Последний звонок 2025»	9	—	Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	5-9	22.06	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение кинотеатра в СДК с целью просмотра фильмов патриотической направленности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в районных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	5-9	В течение года по плану отдела образования отдела культуры	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях на базе спортивного клуба «Олимп»	5-9	В течение года по плану	Классные руководители Учителя физической подготовки
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией	5-9	В течение учебного года	Руководитель музея Совет старшекласников
Оформление классных уголков с размещением государственной символики	5-9	сентябрь	Классные руководители
Смотр-конкурс на лучшее оформление Уголка класса	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в фойе школы, школьной столовой в рамках проведения общешкольных конкурсов «Идея. Творчество. Талант», «Творческие работы для школьной столовой»	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	декабрь май	Классные руководители
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	5-9	В течение учебного года	ответственные за проведение мероприятий
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Использование Q-кодов для оформления содержания	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию

пространства школы			
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	5-9	В течение учебного года	Учителя технологии
Создание буккроссинга (свободная библиотека)	5-9	октябрь	Зав. библиотекой
Публикация тематических постов в школьном сообществе ВК, Телеграмм	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
Оформление интерактивных локаций для проведения общешкольных активностей	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование состава Родительского комитета школы и классов, Управляющего совета школы.	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель комиссии
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года по плану	Зам. директора по ВР
Родительские собрания в классах	5-9	В течение года по плану	Классные руководители
11-е ежегодное Общероссийское родительское собрание	5-9	31 августа	Зам. директора по ВР
Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках»	5-9	02.09	Инспекторы ДПС, ГАИ, ПДН; педагог ОБЖ
Всероссийская конференция по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания: Школа одарённых родителей	5-9	06.11	Зам. директора по ВР
Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты и	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР

интересов семьи			
Всероссийский родительский лекторий «Школа физкультурного образования для родителей»	5-9	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
Участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы семьи, семейные ценности и традиции	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация Родительского контроля качества питания	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	5-9	В течение учебного года (по запросу)	Классные руководители
Участие в Дне открытых дверей	5-9	апрель	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	5-9	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних во Всероссийских родительских собраниях профориентационной направленности	6-9	В течение учебного года по плану	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних во Всероссийских родительских собраниях по вопросу организации и проведения итоговой аттестации 9 классов	9	В течение учебного года по плану	Зам. директора по УВР классные руководители

Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация актива класса, распределение поручений	5-9	сентябрь	Классные руководители
Деятельность ученических активов класса	5-9	В течение учебного года по плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	5-9	В течение года по плану	Куратор РДДМ Классные руководители
Участие в Дне самоуправления	9	октябрь	Совет старшекласников
Участие в рейде по выявлению фактов курения, в рейде «Школьная форма»	9	В течение года по плану	Зам директора по ВР Совет старшекласников
Организация дежурства по школе	8-9	В течение года по плану	Зам директора по ВР Совет старшекласников
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по плану)	5-9	сентябрь апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания по вопросу безопасности жизнедеятельности детей	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
День правовой помощи детей	5-9	ноябрь	Учитель обществознания
Участие во Всероссийском уроке безопасности	5-9	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

Инструктажи обучающихся (по плану)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, социальные проекты.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Декада борьбы с вредными привычками	5-9	По плану	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием	5-9	В течение года	Классные руководители
Функционирование Совета профилактики	5-9	В течение учебного года	Зам директора по ВР
Социальное партнерство			
МУК МЦКС: участие в конкурсах, фестивалях	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
СДК: мероприятия патриотической направленности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Сельская библиотека: организация мероприятий на базе школы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
МБУДО «ДДТ»: конкурсы, участие в городских мероприятиях	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

ГАИ (ГИБДД) ОМВД России по Первомайскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики	6-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Участие в Дне открытых дверей СУЗов	9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Участие в конкурсах профориентационной направленности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в проектной деятельности профориентационной направленности	8-9	В течение учебного года	Педагоги-предметники
Участие в профориентационных мероприятиях выше муниципального уровня	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия профориентационной направленности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в Неделе профориентации	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР
Участие в реализации Плана профминимума (основной уровень)	6-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

Календарный план воспитательной работы (уровень среднего общего образования)			
2024 год – Год семьи 2024 год – Год 300-летия Российской академии наук 2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова 2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек» 2017-2027 год – Десятилетие детства в РФ 2022-2031 год - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации			
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Реализация воспитательного потенциала урока:			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10	август	Учителя-предметники
Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	10	В течение учебного года	Учителя-предметники
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами.	10	В течение учебного года	Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	10	В течение учебного года	Учителя-предметники
Демонстрация учителем примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение проблемных ситуаций.	10	В течение учебного года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	10	В течение учебного года	Учителя-предметники

Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к знаниям, развития межличностных отношений.	10	В течение учебного года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла профориентационной направленности	10	В течение учебного года	Классные руководители
Организация наставничества ученик-ученик для приобретения социально значимого опыта сотрудничества	10	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	10	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах.	10	В течение учебного года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	10	По плану МО	Руководитель МО
<i>Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат</i>			
Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г) 08 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10	06.09	Учитель истории
День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10	11.09	Учитель истории
День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) 21 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10	20.09	Учитель истории
Международный день жестовых языков <i>информационная минутка на уроке русского и иностранного языка</i>	10	23.09	Учитель русского языка Учитель иностранного языка

175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И.П. Павлова <i>информационная минутка на уроке биологии</i>	10	26.09	Учитель биологии
105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского - 28 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10	27.09	Учитель истории
200 лет со дня рождения русского поэта Н.С.Никитина <i>информационная минутка на уроке литературы</i>	10	03.10	Учитель литературы
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	10	09.10	Учитель истории
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова	10	15.10	Учитель литературы
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина <i>информационная минутка на уроке физической культуры</i>	10	22.10	Учитель физической культуры
100 лет со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова	10	07.11	Учитель литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого	10	09.11	Учитель литературы
День начала Нюрнбергского процесса (<i>минутка информации на уроках истории</i>)	10	20.11	Учитель истории
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г) 01 декабря <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10	02.12	Учитель истории
День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой (1941г)	10	05.12	Учитель истории
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г) <i>информационная минутка</i>	10	24.12	Учитель истории

<i>на уроке истории</i>			
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А.С.Грибоедова <i>информационная минутка на уроке литературы</i>	10	15.01	Учитель литературы
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова	10	29.01	Учитель литературы
300 лет со дня учреждения Российской академии наук 08.02.25г <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10	07.02	Учитель истории
135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б.Л.Пастернака	10	10.02	Учитель литературы
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф.Ушакова <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10	24.02	Учитель истории
Всемирный день иммунитета (<i>минутка информации на уроках биологии</i>)	10	01.03	Учитель биологии
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева <i>информационная минутка на уроке истории, физики</i>	10	20.05	Учитель физики
День государственного флага Российской Федерации (<i>информационная минутка на уроках истории и обществознания</i>)	10	22.05	Учитель истории и обществознания
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов	Организаторы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
Разговоры о важном (социально-экономический профиль, гуманитарный профиль)	10	1	Руководитель кружка
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			

Россия – мои горизонты (социально-экономический профиль, гуманитарный профиль)	10	1	Руководитель кружка
Организация жизни ученических сообществ			
Волонтерский отряд «Добрые сердца» (социально-экономический профиль)		1	Руководитель кружка
Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)			
Физика в задачах (социально-экономический профиль)	10-11	1	Руководитель кружка
Олимп	10	1	Руководитель кружка
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	10	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	10	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.	10	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	10	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)	10	В течение учебного года (по плану)	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	10	октябрь апрель	Классные руководители
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения	10	ежемесячно	Классные руководители

несовершеннолетних в деструктивных сообщества.			
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	10	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта	10	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с одарёнными детьми	10	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической, информационной защищённости	10	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	10	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	10	по плану	Классные руководители
Проведение занятий курса «Разговоры о важном»	10	еженедельно	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню знаний	10	02.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10	03.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма (08.09.2024)	10	09.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность.	10	16.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма	10	08.09.	Классные руководители
Классный час «Добротой согретье сердца» (к Международному Дню пожилых людей)	10	01.10	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню «белых журавлей» в честь солдат,	10	22.10	Классные руководители

павших на полях сражений			
Классный час, посвящённый Всемирному дню безопасности в сети Интернет.	10	30.10	Классные руководители
Классный час «В единстве - наша сила», посвящённый Дню народного единства (4 ноября)	10	01.11	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10	08.11	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню матери в России (24 ноября)	10	22.11	Классные руководители
Час общения «Спешите делать добрые дела», к Международному дню инвалидов (3 декабря)	10	31.11	Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню Героев Отечества.	10	09.12	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ «Государственные символы – история России».	10	12.12	Классные руководители
Новогодние мероприятия (по плану)	10	24.12- 27.14	Классные руководители
Час творчества и вдохновений, посвящённый Международному дню без интернета	10	30.01	Классные руководители
Уроки Памяти в зеркале истории: «Холокост. Блокада. Память» ко Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международному дню памяти жертв Холокоста	10	27.01	Классные руководители
Классный час «Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград!», посвящённый Дню воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10	02.02	Классные руководители

Классный час «Дело науки – служить людям», посвящённый Дню российской науки – 08.02.25г	10	07.02	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.25г	10	14.02	Классные руководители
Час общения, посвящённый Дню спонтанного проявления доброты	10	17.02	Классные руководители
Классный час «Без них не была бы Русь велика!», посвящённый Дню защитника Отечества.	10	23.02	Классные руководители
Классный час «Гражданская оборона – умей себя защитить!», посвящённый Всемирному дню гражданской обороны – 01.03.25г	10	28.03	Классные руководители
Классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!», посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.	10	18.03	Классные руководители
Участие в акции, посвящённой Всемирному Дню водных ресурсов.	10	21.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Покорители Вселенной», посвящённый Дню космонавтики.	10	12.04	Классные руководители
Единый урок «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10	19.04	Классные руководители
Классный час «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение», посвящённый Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф - 26.04.25г	10	25.04.	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10	05.05	Классные руководители
Классный час, посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой	10	07.05	Классные руководители

Отечественной войне			
Иные классные часы согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»	10-11	02.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни».	10-11	03.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
<i>Викторина «Что я знаю о терроризме?» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</i>	10-11	03.09	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Вечер памяти «Реквием» к Международному дню памяти жертв фашизма – 8 сентября</i>	10-11	06.09	Советник по воспитанию Совет Первых
КТД: День здоровья с участием родителей обучающихся в рамках Года семьи (спортивный праздник, участие в экскурсиях и походах)	10-11	По согласованию	Классные руководители Учителя физической культуры
<i>Акция «Корни времени» к Международному Дню пожилых людей</i>	10-11	01.10	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция «Ветеран живёт рядом» (поздравление ветеранов ВОВ и педагогического труда с днём пожилого человека)	10-11	01.10	Классные руководители
Открытое мероприятие «Семьи великое значенье...» в рамках Года семьи	1-11	10.10	Классные руководители
Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	10-11	октябрь	Классные руководители
<i>Фотозона «Рядом с вечным» к Международному дню школьных</i>	10-11	28.10	Советник по воспитанию

<i>библиотек.</i>			Классные руководители
КТД Посвящение в старшеклассники	10	3 неделя сентября	Классные руководители
<i>Благотворительная акция «Для братьев наших меньших» к Дню защиты животных</i>	10-11	04.10	Советник по воспитанию Классные руководители
День самоуправления в рамках празднования Дня учителя	10-11	04.10	Зам. директора по ВР
<i>Онлайн-активность «День учителя в клипе» к Дню Учителя</i>	10-11	04.10-06.10	Советник по воспитанию Совет первых
КТД: День Учителя. Участие в праздничном концерте	10-11	04.10	Педагог-организатор Классные руководители
<i>Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Всероссийскому дню чтения</i>	10-11	09.10	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция по благоустройству пришкольной территории «Школьный двор»	10-11	октябрь	Классные руководители
<i>Семейная игра «Ты как я» ко Дню отца в России в рамках празднования Года семьи</i>	10-11	18.10	Советник по воспитанию Совет первых
<i>Акция «На страницах любимых книг» к Международному дню школьных библиотек</i>	10-11	28.10	Советник по воспитанию Зав библиотекой
<i>Участие в Этнографическом диктанте ко Дню народного единства</i>	10-11	—	Советник по воспитанию Совет первых
Акция совместно с Движением первых ко Дню народного единства	10-11	06.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
Фотоконкурс «Семья в объективе», посвящённый году семьи	10-11	20.11	Классные руководители Учитель музыки
Экологическая акция «Разделяй!»	10-11	14.11	Классные руководители

**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня толерантности	10-11	15.11	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Акция по созданию видеоролика «Мы будем вечно поздравлять ту женщину, чьё имя – Мать», посвящённая Дню матери и празднованию Года семьи	10-11	21.11-22.11	Совет старшекласников
<i>Участие в историческом уроке «Из истории Государственного герба России» ко Дню Государственного герба РФ</i>	10-11	29.11	Советник по воспитанию Совет Первых
Общешкольная линейка, посвящённый Дню неизвестного солдата.	10-11	02.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
<i>Акция-онлайн «Площадь полная стихов», посвящённая Дню Неизвестного солдата</i>	10	03.12	Советник по воспитанию
<i>Тренинг «Я могу...», посвящённый дню инвалида</i>	11	03.12	Советник по воспитанию Педагог-психолог
<i>Акция «Почта добра» ко Дню добровольца (волонтёра) России</i>	10-11	05.12	Руководитель волонтёрского отряда Классные руководители
Урок мужества «Ратная слава героев российской земли»	10-11	09.12	Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности, приуроченных Дню Героев Отечества	10-11	09.12	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Участие в Конституционном диктанте, приуроченном Дню Конституции РФ	10-11	12.12	Зам. директора по ВР учитель истории
Творческий проект (видеоролик) «Музыкальная семья» в рамках празднования Года семьи	10-11	17.12	Классные руководители Учитель музыки
Рождественская благотворительная ярмарка	10-11	20.12	Классные руководители
<i>Интеллектуальный марафон «Государственные символы России» ко Дню принятия</i>	10-11	25.12	Советник по воспитанию Совет Первых

<i>Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</i>			
КТД Новогодние мероприятия	10-11	4 неделя декабря	Классные руководители
<i>Классная встреча, посвящённая Дню российского студенчества 25 января</i>	10-11	24.01	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Всероссийская акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).</i>	10-11	27.01	Волонтёры школы Рук. волонтерского отряда
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).	10-11	27.01	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
<i>Урок памяти ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).</i>	10-11	27.01	Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 2 февраля	10-11	31.01	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
<i>Иммерсивный театр «Глазами Сталинграда», в рамках празднования Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 2 февраля</i>	10-11	03.02	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
<i>Акция «Путь к науке» ко Дню российской науки – 8 февраля</i>	10-11	07.02	Советник по воспитанию
** Участие в тематической школьной активности в рамках Дня вывода ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан	10-11	14.02	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
<i>Круглый стол «Здесь под небом чужим», посвящённый Дню вывода ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан</i>	10-11	14.02	Классные руководители

Акция «Книга в дар!», посвящённая Международному дню книгодарения	10-11	14.02	Зав. библиотекой Совет старшекласников
<i>Мероприятие «В мире языков» к Международному дню родного языка 21 февраля</i>	10-11	21.02	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного дня родного языка	10-11	21.02	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая Дню защитника Отечества	10-11	22.02	Зам директора по ВР Совет старшекласников Учитель Основы безопасности и защиты Родины
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня защитника Отечества	10-11	21.02	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Участие в акции «Письмо солдату»	10-11	февраль	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
<i>Акция-онлайн «Спасибо вам, защитники!»</i>	10-11	20.02-23.02	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в проекте «Тем, кто вдохновляет!» к Международному женскому дню 8 Марта)	10-11	05.03-08.03	Классные руководители актив класса
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного женского дня 8 Марта	10-11	07.03	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
КТД Неделя профориентации	1-11	10.03-14.03	Классные руководители
<i>Исторический час, посвящённый празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией</i>	10-11	18.03	Советник по воспитанию Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня воссоединения	10-11	18.03	Зам. директора по ВР Совет старшекласников

Крыма с Россией			
Акция «Эко-арт-объект», посвящённая Международному Дню Земли	10-11	20.03	Совет старшекласников
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	10-11	22.03	Классные руководители Отряд волонтеров
** Участие в тематической школьной активности в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.	10-11	24.03-28.03	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
<i>Игра-путешествие в историю русского театра// Всемирный день театра</i>	10-11	27.03	Советник по воспитанию Совет Первых Руководитель школьного театра
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	10-11	28.03	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Дискуссионный клуб «Здоровая альтернатива» в рамках празднования Всемирного Дня здоровья</i>	10-11	07.04	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Общешкольная акция по благоустройству пришкольной территории	10-11	апрель	Зам директора по ВР
<i>Марафон «Космический старт 2025» в рамках празднования Дня космонавтики</i>	10-11	11.04	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
<i>Урок-реконструкция «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – 19 апреля</i>	10-11	18.04	Советник по воспитанию Совет Первых
Экологический забег, посвящённый Всемирному Дню Земли	10-11	22.04	Учителя физической культуры Совет старшекласников

Встреча с ликвидатором аварии на Чернобыльском АЭС в рамках Международного дня памяти о чернобыльской катастрофе	10-11	25.04	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
<i>Интеллектуальная игра «Парламентарии», посвящённая Дню российского парламентаризма</i>	10-11	27.04	Учитель обществознания
<i>Акция «По страницам истории мая», посвящённый празднования Празднику весны и труда</i>	10-11	30.04	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Акция «Бессмертный полк»</i>	10-11	28.04-10.05	Классные руководители
Акция «Вахта памяти», посвящённый празднованию Дня Победы	10-11	28.04 - 08.05	Зам. директора по ВР Учитель Основы безопасности и защиты Родины
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка	10-11	28.04-10.05	Классные руководители
<i>Фестиваль РДДМ в рамках Дня детских общественных объединений</i>	10-11	19.05	Совет старшекласников
<i>Интерактивная игра «Что бы это значило?», посвящённая Дню славянской письменности и культуры 24 мая</i>	10	23.05	Советник по воспитанию
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	10	26.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
Праздник «Последний звонок 2025»	11	—	Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	10-11	22.06	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Тематические мероприятия на базе СДК	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение кинотеатра в СДК с целью просмотра фильмов патриотической направленности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в районных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	10-11	В течение года по плану отдела образования отдела культуры	Классные руководители Учителя -предметники
Участие в тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	10-11	В течение года по плану	Классные руководители Учителя-предметники
Участие в спортивных мероприятиях на базе спортивного клуба «Олимп»	10-11	В течение года по плану	Классные руководители Учителя физической подготовки

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией	10-11	В течение учебного года	Руководитель музея Совет старшеклассников
Оформление классных уголков с размещением государственной символики	10-11	сентябрь	Классные руководители
Смотр-конкурс на лучшее оформление Уголка класса	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	10-11	декабрь	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в фойе школы, школьной столовой в рамках проведения общешкольных конкурсов «Идея. Творчество.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители

Талант», «Творческие работы для школьной столовой»			
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	10-11	декабрь май	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	10-11	В течение учебного года	Ответственные за проведение мероприятий
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	10-11	В течение учебного года	Учителя технологии
Создание буккроссинга (свободная библиотека)	10-11	октябрь	Зав. библиотекой
Публикация тематических постов в школьном сообществе ВК, Телеграмм	10-11	В течение года	Медиацентр
Оформление интерактивных локаций для проведения общешкольных активностей	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование состава Родительского комитета школы и классов, Управляющего совета школы.	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Председатель комиссии
Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение года по плану	Зам. директора по ВР

Родительские собрания в классах	10-11	В течение года по плану	Классные руководители
11-е ежегодное Общероссийское родительское собрание	10-11	31 августа	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках»	10-11	02.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийская конференция по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания: Школа одарённых родителей	10-11	06.11	Зам. директора по ВР
Всероссийский родительский лекторий «Школа физкультурного образования для родителей»	10-11	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
Участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы семьи, семейные ценности и традиции	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация Родительского контроля качества питания	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	10-11	В течение учебного года (по запросу)	Классные руководители
Участие в Дне открытых дверей	10-11	апрель	Зам директора по ВР Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	10-11	В течение учебного года по необходимости	Зам. директора по ВР классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, приёмных детей (при наличии), детей участников СВО	10-11	В течение учебного года	Зам директора по ВР Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Сдаём вместе» в рамках подготовки к ЕГЭ	11	По плану	Зам директора по УВР Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних во Всероссийских родительских собраниях профориентационной направленности	11	В течение учебного года по плану	Зам директора по ВР Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних во Всероссийских родительских собраниях по вопросу организации и проведения итоговой аттестации 9 классов	11	В течение учебного года по плану	Зам директора по УВР Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация актива класса, распределение поручений	10-11	сентябрь	Классные руководители
Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение Первых» (по плану)	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Участие в мероприятиях РДДМ (по плану)	10-11	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
Деятельность Совета старшеклассников (по плану)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Организация и проведение Дня самоуправления	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР
Участие в работе Управляющего совета школы	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Участие Совета старшеклассников в планировании и обсуждении Календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

Участие Совета старшеклассников в самоанализе воспитательной деятельности в школе	10-11	Апрель май	Зам. директора по ВР
Участие в рейде по выявлению фактов курения, в рейде «Школьная форма»	10-11	В течение учебного года по плану	Зам. директора по ВР
Организация дежурства по школе	10-11	В течение учебного года по графику	Зам. директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия в рамках декады безопасности дорожного движения (по плану)	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы с участием сотрудников ГАИ, ПДН, КДН, ГБУ РЦ «Молодёжь плюс» (в рамках межведомственного взаимодействия)	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
День правовой помощи	10-11	ноябрь	Учитель обществознания
Участие во Всероссийском уроке безопасности	10-11	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Участие в Едином дне профилактики правонарушений	10-11	Ежемесячно (16 числа)	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Инструктажи обучающихся (по плану)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР социальный педагог

Совета профилактики			
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Вовлечение обучающихся в внеурочную деятельность	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.). <i>(при наличии данной категории обучающихся)</i>	10-11	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. <i>(при наличии данной категории обучающихся)</i>	10-11	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением. <i>(при наличии данной категории обучающихся)</i>	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
Декада борьбы с вредными привычками	10-11	По плану	Классные руководители
Занятия, направленные на формирование социально-одобряемого поведения, развитие навыков противостояния к негативным воздействиям	10-11	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц	10-11	Ежемесячно	Классные руководители

обучающихся в соц. сети ВК.			
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Социальное партнерство			
СДК: мероприятия патриотической направленности	10	В течение учебного года	Классные руководители
Сельская библиотека: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	10	В течение учебного года	Классные руководители
МБУДО «ДДТ» : конкурсы, участие в районных мероприятиях	10	В течение учебного года	Классные руководители
ГАИ МВД России по Первомайскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	10	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Онлайн-участие в Дне открытых дверей ВУЗов и СУЗов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в Неделе профориентации	10-11	ноябрь	Зам директора по ВР
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по плану)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Участие в проектной деятельности профориентационной направленности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Участие в профориентационных мероприятиях выше муниципального уровня	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Оформление информационного стенда профориентационной направленности	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Участие в проекте «Россия – страна возможностей»	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Участие в реализации Плана профминимума (основной уровень)	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год заместителя директора по ВР МБОУ «Ленинской СОШ»

Воспитательная деятельность в МБОУ «Ленинская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа МБОУ «Ленинская СОШ» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Учебный год начался с торжественной линейки, посвященной Дню знаний. Линейка началась с торжественной церемонии поднятия Российского флага и исполнения гимна России. На линейке Советником директора Становкиной С.В. была запущена традиция в нашей школе «Самолетик будущего», реализующую Всероссийский проект «Новигаторы детства». Данная традиция будет давать старт новому учебному году в рамках традиционных общешкольных линеек. В этот же день классные руководители провели классные часы на тему «Урок мира».

В рамках проведения «Дня солидарности в борьбе с терроризмом» 3 сентября 2023 года учащиеся начальных классов МБОУ «Ленинская СОШ» приняли участие в флешмобе «Объединимся вместе против террора», учащиеся 5 класса приняли участие во всероссийской акции «Голубь мира». Перед мемориалом Вечный огонь Славы состоялся митинг, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» в котором приняли участие учащиеся 7-9 классов. Также в старших классах был показан видеоурок о терроре и его жертвах.

С 04.09.2023 в нашей школе был продолжен необычный цикл занятий-«Разговоры о важном». Всего за год проведено 34 занятия.

Ученики нашей школы приняли участие во многих акциях:

- «Спасибо за заботу!»;
- «Экоподарок учителю»;
- «На одной волне», посвящена Дню пожилых людей;
- «Письмо водителю»;

- «Письмо солдату»;
- «Голубь мира»;
- «Ребенок - главный пассажир»;
- «Добрые письма»;
- «Уроки доброты», лидер ученического самоуправления Улитин Денис провел урок по окружающему миру «Место животных в жизни человека» для учащихся 3-4 классов;
- Все профессии важны;
- Всероссийская акция «ТРУДКРУТ»;
- Георгиевская лента ;
- Вальс Победы;
- Окна Победы;
- Бессмертный полк;
- Сад памяти
- Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне

В рамках урочной деятельности были проведены следующие мероприятия:

- «Урок трезвости»;
- Урок мужества «Подвиг не имеет возраста!»;
- Всероссийские уроки цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», « Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»;
- библиотечный урок: «В гостях у сказки»;
- урок, разработанный проектом «Без срока давности»;
- урок "Дорожной безопасности", на котором ребята посмотрели фильм "Дорожные ловушки для детей";
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов и Дню пожарной охраны;
- онлайн уроки финансовой грамотности.

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями» были проведены:

- Контроль за выполнением домашнего задания;
- Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении;
- в рамках родительского всеобуча в 1-11 классах состоялось общешкольное родительское собрание.
- «Урок мужества»;
- «Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны»;
- «Всероссийский урок цифры»;

- «Урок мужества и подвига #ГероиЕсть», просмотр короткометражного фильма о героях Российской Федерации;
- онлайн уроки финансовой грамотности.
- День знаний - встреча родителей и детей с учителями первого сентября;
- Всеобщее родительское собрание;
- Составление социального паспорта класса;
- Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении;
- Знакомство родителей с документами школы, отдела образования, нормативными документами по проведению процедуры ОГЭ.

В рамках модуля «Классное руководство» были проведены:

- Классные ученические собрания по предварительным итогам I, II, III, IV четверти;
- Инструктажи по технике безопасности во время осенних каникул.

Участники Совета старшеклассников Улитин Денис и Забайкин Олег отправились вместе с ребятами 3 класса в путешествие с элементами викторины по правилам дорожного движения.

Проведенные мероприятия из модуля «Основные школьные дела» :

- праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- открытие «Точки Роста»
- открытие первичного отделения РДДМ
- посвящение в Движение Первых
- праздник «Золотая осень»;
- осенний кросс.
- День народного единства
- День начала Нюрнбергского процесса
- Праздник «День матери в России»
- День Государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- День добровольца (волонтера) в России
- Международный день художника
- День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- Праздник «Новогодняя Елочка - 2024»
- концерт, посвященный Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- смотр - конкурс патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»;
- Масленица;
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта.
- День пионерии;
- День детства;

- Последний звонок;
- Прощание с азбукой;
- линейка, посвященная 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне;
- Экологический субботник «Зеленая Весна - 2024»;
- оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2024».

Модуль «Профориентация»:

- курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» включает 34 занятия.

Службой Медиации не было рассмотрено ни одной конфликтной ситуации. На профилактическом учете стоят двое школьников.

Все запланированные школьные мероприятия в плане воспитательной работы проведены. По итогам проведенных мероприятий выложена информация на сайт, сданы справки, отчеты, вложены в копилку сценарии. Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Зам.директора по ВР Марковцева О.Ю.